

أوراق إثرائية وعلاجية



اسم الطالب /

الصف /

أولاً: القراءة والمفردات:

النص الأول: اقرأ قصيدة "لغتي العربية" ثم أجب عن الأسئلة :

1- ما أجمل لغتي العربية	تزهو بحروف سحرية
2- تزهو بحروف من نور	في شفتي مثل الأغنية
3- نبغ العلم ونبغ الأدب	وثرأت زاه كالذهب
4- يا لغة تسمو بالنسب	ما أجملك لغة العرب
5- فيك زهور فيك عطور	فيك تجلى قلبي نور
تسمو : ترتفع	تجلى : أضاء
التوثيق: مصدر التعلم الرئيس	

1	(تزهو بحروف سحرية)
	- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الشطر السابق؟
	معنى الكلمة:-..... <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">تتجمل</div>

2	<p>(ما أجمل لغتي العربية)</p> <p>- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الشطر السابق ؟</p>
	<p>معنى الكلمة:-.....</p> <p>أحسن وأفضل</p> <p>.....</p>

3	<p>ما أجمل لغتي العربية تزهو بحروف سحرية</p> <p>تزهو بحروف من نور في شفتي مثل الأغنية</p> <p>- ما الفكرة الرئيسة المناسبة للبيتين السابقين؟</p>
	<p>A] أهمية اللغة العربية ومكانتها.</p>
	<p>B] افتخار الشاعر بلغته وجمالها.</p>
	<p>C] اللغة العربية أصل العلوم والفنون.</p>
	<p>D] اللغة العربية لغة التعبير عن المشاعر.</p>

4	<p>نبت العلم ونبت الأدب وتراث زاه كالذهب</p> <p>يا لغة تسمو بالنسب ما أجملك لغة العرب</p> <p>- ما الفكرة الرئيسة المناسبة للبيتين السابقين؟</p>
A	مكانة اللغة العربية بين اللغات.
B	اللغة العربية مصدر العلم والأدب.
C	النهوض باللغة العربية لتحقيق الأمجاد.
D	وجوب قراءة الكتب المفيدة.

5	<p>" اللغة العربية جميلة وإليها ينسب العرب".</p> <p>- ما البيت الدال على المعنى السابق؟</p>
	<p>البيت الرابع) يا لغة تسمو بالنسب ما أجملك لغة العرب</p>

6	<p>" حروف اللغة العربية حروف من نور".</p> <p>- ما البيت الدال على المعنى السابق؟</p>
	<p>البيت الثاني) تزهو بحروف من نور في شفتي مثل الأغنية</p>

النَّصُّ الثَّانِي:

اقْرَأْ نَصَّ (سيد الشهداء)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

حَمَزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ هُوَ عَمُّ النَّبِيِّ (صلى الله عليه وسلم) وُلِدَ عام 569م ، يَكْبُرُ
النَّبِيَّ بِعَامَيْنِ ، اشتهر بالفُروسيَّة والشَّجَاعَةِ .
شَارَكَ حَمَزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْغَزَوَاتِ مِنْهَا ، غَزْوَةُ بَدْرٍ حَيْثُ قَاتَلَ فِيهَا
حَمَزَةُ بِشَجَاعَةٍ وَإِقْدَامٍ ، وَغَزْوَةُ أُحُدٍ الَّتِي اسْتَشْهَدَ فِيهَا بَعْدَ أَنْ قَتَلَ الْعَشْرَاتِ مِنَ
الْأَعْدَاءِ ، وَلَقَّبَهُ الرَّسُولُ بِسَيِّدِ الشُّهَدَاءِ .
فَكَانَ قَائِدًا عَظِيمًا مَنْصَفًا لِلْحَقِّ ، دَافِعَ عَنِ الْإِسْلَامِ وَنَالَ أَعْظَمَ الشَّرَفِ ، وَنَالَ الشَّهَادَةَ
فِي سَبِيلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .

7	<p>"اشتهر بالفروسية والشجاعة".</p> <p>- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟</p>	
A	أَخَذَ.	
B	عُرِفَ.	
C	تَقَدَّمَ.	
D	انْتَشَرَ.	

8	<p>"كان قَائِداً عَظِيماً <u>منصفاً</u> للحق".</p> <p>- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟</p>
A	مُحقاً.
B	معروف.
C	ظالماً.
D	عادلاً.

9	<p>ضع علامة (✓) أمام العلامة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.</p>
	أ- الغرض الرئيس للنص السابق هو التعريف بشخصية حمزة بن عبد المطلب. (✓)
	ب - يعتبر هذا النص من النصوص الخيالية. (×)
	ج -استشهد حمزة بن عبد المطلب في غزوة بدر. (×)
	د - لقب حمزة بن عبد المطلب بسيد الشهداء. (✓)

10	<p>- اذكر صفة من صفات حمزة بن عبد المطلب كما فهمت من النص السابق.</p>
1	<p>شجاع ومقدام وعادل وقائد حكيم وقوي</p>

ثانيًا: التدريبات اللغوية

11	<p>"..... فاز في مسابقة الشعر؟"</p> <p>- ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟</p>	
A	مَا.	
B	مَاذَا.	
C	كَمْ	
D	مَنْ.	


12	<p>"..... حالك اليوم؟"</p> <p>- ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟</p>	
A	أَيْن.	
B	مَتَى.	
C	كَيْف.	
D	لِمَاذَا.	


13	<p>"..... تذهب إلى النادي كل يوم؟"</p> <p>- ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟</p>	
A	مَاذَا.	
B	كَيْف.	

ما.	<input type="checkbox"/>	
أين.	<input type="checkbox"/>	

<p>14</p> <p>"..... يرسمُ الرسام اللوحة أمس."</p> <p>- ما أداة النفي المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟</p>		
لم.	<input checked="" type="checkbox"/>	A
لن.	<input type="checkbox"/>	B
لا.	<input type="checkbox"/>	C
ليس.	<input type="checkbox"/>	D

<p>15</p> <p>"لم عن أداء واجباتي."</p> <p>- ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟</p>		
أَتَأَخَّرَ.	<input type="checkbox"/>	A
أَتَأَخَّرُ.	<input type="checkbox"/>	B
أَتَأَخَّرِ.	<input checked="" type="checkbox"/>	C
أَتَأَخَّرِي.	<input type="checkbox"/>	D

عبر عن الصورة الآتية بجملة تتضمن فعل أمر:-	16
 <div data-bbox="671 387 1358 499" style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>حافظ على نظافة يديك دائماً.</p> </div>	

عبر عن الصورة الآتية بجملة تتضمن فعل أمر:-	17
 <div data-bbox="635 969 1326 1081" style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>حافظ على قراءة الكتب المفيدة.</p> </div>	

ثالثاً: التعبير الكتابي

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبْ رسالةً قصيرةً لوالدك تخبره فيها بفوزك في
مسابقة الإملاء. مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ منَ الأخطاءِ
الإملائية.

المرسل

أبي العزيز ..

التحية

السلام عليكم ورحمة الله

يسرني أن أخبرك بفوزي في مسابقة الإملاء، وحصولي على
المركز الأول، ولقد كرمتمني المعلمة في الطابور الصباحي، وأشكرك
على مساعدتك لي في التدريب.

موضوع الرسالة

المرسل

ابنك حمد

عناصر الرسالة	مناسبة الأفكار والمضمون	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	1	1	1	4